
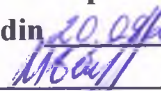


UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
FACULTATEA KINETOTERAPIE

Aprobat la Ședința  
Consiliului facultății Kinetoterapie  
Proces-verbal nr. 1 din 24.09.2024  
Președintele consiliului   
Racu Serghei

Aprobat la Ședința Consiliului  
Calității a Facultății Kinetoterapie  
Proces-verbal nr. 1 din 20.09/2024  
Președintele consiliului   
Victoria Cires

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**al Comisiei de asigurare a calității a Facultății Kinetoterapie**  
**în anul de studii 2023-2024**

Chișinău, 2024

## **1. INTRODUCERE**

Prezentul raport vizează activitățile Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății Kinetoterapie pentru anul de studii 2023-2024. Activitatea Comisiei s-a desfășurat în concordanță cu Planul anual de activitate aprobat de Consiliul Facultății la 22 septembrie 2023.

Direcțiile strategice ale Facultății Kinetoterapie constituie creșterea și asigurarea calității ofertei educaționale, abordarea cercetării științifice și crearea ideilor inovatoare pentru promovarea activă a domeniului de reabilitare. Conform planului strategic de activitate, Facultatea Kinetoterapie este preocupată să cultive calitatea în actul educației și al cercetării, să ofere absolvenților competențele necesare pentru dezvoltarea unor cariere de succes și integrarea lor pe piața muncii.

Imaginea și poziția de care se bucură Facultatea Kinetoterapie în prezent, au fost câștigate în timp prin efortul permanent al colectivului acesteia, care a consolidat facultatea, prin competență, valoare profesională, management vizionar și, în același timp, multă implicare și dragoste pentru profesie și pentru studenți.

Prin eforturile și activitățile derulate, Facultatea Kinetoterapie își asumă responsabilitatea de a contribui la dezvoltarea mediului socio-economic național și european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a capitalului uman.

## **MISIUNI ȘI OBIECTIVE**

Misiunea și obiectivele Facultății Kinetoterapie sunt de a pregăti specialiști în domeniul reabilitării fizice, care vor contribui la recuperarea funcțională a pacienților cu diverse afecțiuni locomotorii la nivelul standardelor europene. De asemenea, absolvenții facultății vor fi capabili să aplice tratamente și tehnici de kinetoterapie pentru îmbunătățirea mobilității și calității vieții pacienților. Pentru îndeplinirea acestei misiuni acționăm prin intermediul următoarelor direcții prioritare: consolidarea procesului de învățământ pe nivelurile licență, master și doctorat; dezvoltarea resurselor umane; dezvoltarea cercetării și creșterea vizibilității Facultății; extinderea spațiului Facultății și a bazei materială; încheierea acordurilor de colaborare cu clinici private și de stat, cu mediul universitar din Republica Moldova; dezvoltarea unor practice manageriale care să asigure eficiență și sustenabilitate; creșterea oportunităților de învățare a studenților și a șanselor de integrare profesională ale absolvenților.

Facultatea Kinetoterapie își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formarea inițială și formarea continuă la nivel universitar în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic. Scopul principal al Facultății este dezvoltarea abilităților și cunoștințelor necesare

pentru a evalua, diagnostica și trata pacienții cu probleme musculo-scheletale sau neurologice. Se pune accent pe integrarea cunoștințelor din domenii precum anatomia, fiziologia, medicina sportivă și psihologia, pentru o abordare completă a tratamentului pacienților. Se promovează practica comportamentului bazat pe etică profesională și responsabilitate față de pacient.

**Obiectivele Facultății Kinetoterapie pot include:**

- Formarea kinetoterapeuților de înaltă competență: Asigurarea unui nivel ridicat de pregătire teoretică și practică, astfel încât absolvenții să poată evalua, diagnostica și trata eficient pacienții.
- Promovarea cercetării științifice în domeniul kinetoterapiei: Încurajarea studenților și cadrelor didactice să participe la cercetări care să îmbunătățească tehnicile și metodele de tratament.
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare cu pacienții: Pregătirea studenților pentru a putea interacționa eficient cu pacienții, pentru a înțelege nevoile acestora și pentru a le oferi suport psihologic în procesul de recuperare.
- Colaborarea cu alte instituții de învățământ și centre de specialitate: Facilitarea unui schimb de bune practici și resurse între diferite instituții și clinici de profil.
- Promovarea unui stil de viață sănătos și active: Educația studenților și comunității în ceea ce privește prevenirea afecțiunilor musculo-scheletale prin exerciții fizice și un stil de viață sănătos.

Aceste misiuni și obiective sunt esențiale pentru asigurarea unui învățământ de calitate în domeniul kinetoterapiei, care să răspundă nevoilor actuale ale pacienților și ale sistemului de sănătate.

## **2. Politica Facultății în domeniul asigurării calității**

Obiectivele strategice generale ale Facultății urmăresc implementarea și îmbunătățirea continuă a standardelor de managementul calității al învățământului superior, promovarea mijloacelor de învățare modernă, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți și creșterea calității procesului instructiv-educativ. Politica Facultății în domeniul asigurării calității se concentrează pe crearea unui mediu educațional care să asigure pregătirea profesională de înaltă calitate a studenților, prin implementarea unor procese riguroase de evaluare și îmbunătățire continuă a activităților educaționale, administrative și de cercetare. Aceasta are ca scop îmbunătățirea continuă a tuturor aspectelor facultății, în vederea formării unor specialiști competenți în domeniul kinetoterapiei și al reabilitării fizice.

## **Elementele principale ale politicii de asigurare a calității ar putea include:**

### **Evaluarea constantă a procesului educațional:**

- Evaluarea periodică a cursurilor și programelor de studii: Aceste evaluări pot fi realizate prin sondaje de opinie adresate studenților, interviuri cu cadrele didactice, și feedback din partea angajatorilor, pentru a măsura relevanța și eficiența activităților didactice.
- Examinarea progresului studenților: Se urmărește ca aceștia să atingă standardele academice stabilite, iar performanțele acestora să fie evaluate continuu, prin examene, lucrări și proiecte.

### **Formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice:**

- Profesionalizarea cadrelor didactice: Politica de asigurare a calității include programe de dezvoltare profesională continuă pentru profesori, pentru a se menține la curent cu cele mai noi tendințe din domeniul kinetoterapiei, dar și cu noile metode pedagogice.
- Evaluarea performanțelor cadrelor didactice: Acest lucru se face pe baza chestionării și feedback-ului studenților, și a autoevaluărilor cadrelor didactice, astfel încât să se identifice domeniile care necesită actualizate.

### **Implicarea studenților în procesul instructiv-educativ:**

- Participarea activă a studenților: Politica facultății promovează implicarea studenților în luarea deciziilor legate de viața facultății, prin reprezentarea acestora în structuri de conducere (de exemplu, consiliul facultății, senat, senatul studentesc).

### **Colaborarea cu instituții externe și angajatori:**

- Parteneriate cu spitale, clinici și alte instituții din domeniul reabilitării fizice: Aceste parteneriate permit actualizarea constantă a programelor educaționale, pentru a se asigura că absolvenții sunt pregătiți conform cerințelor pieței muncii.
- Internship-uri și stagii de practică: Politica asigurării calității include integrarea stagiilor de practică în curriculum, pentru ca studenții să dobândească experiență vastă în domeniul reabilitării

### **Cercetare și inovare:**

- Promovarea cercetării științifice: Facultatea sprijină cercetarea în domeniul kinetoterapiei, pentru dezvoltarea unor tratamente mai eficiente, cât și pentru aplicarea celor mai noi tehnologii în formarea specialiștilor.
- Difuzarea rezultatelor cercetării: Politica promovează participarea la conferințe naționale și internaționale, și publicarea în reviste de specialitate, astfel încât facultatea să contribuie activ la progresul științific din domeniu.

#### **Transparența și accesibilitatea informațiilor:**

- Publicarea periodică a rezultatelor evaluărilor: Periodic se plasează pe site-ul Facultății informații utile și accesibile despre performanțele academice și administrativ-educaționale ale studenților.
- Comunicarea clară a cerințelor și standardelor: Se asigură transparența în ceea ce privește cerințele de absolvire, evaluarea studenților și activitățile de cercetare.

#### **Îmbunătățirea infrastructurii educaționale:**

- Investiții în resurse didactice și tehnologii moderne: Politica include dezvoltarea continuă a infrastructurii, pentru ca studenții să beneficieze de condiții optime de învățare și practică, cum ar fi laboratoare moderne de kinetoterapie și facilități de simulare.

Prin aplicarea acestei politici, facultatea urmărește nu doar menținerea unui nivel major al procesului educațional, dar și adaptarea la nevoile și provocările din domeniul sănătății și reabilitării, având în vedere faptul că domeniul kinetoterapiei este în continuă evoluție.

Managementul calității la Facultatea Kinetoterapie este un model de conducere concentrată asupra calității serviciilor educaționale și proceselor bazate pe implicarea totală a cadrelor didactice și a studenților. Calitatea educației constituie o prioritate, fiind o condiție indispensabilă pentru ameliorarea ocupării profesionale, a coeziunii sociale și a competitivității economice.

Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:

- planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
- monitorizarea rezultatelor;
- evaluarea internă a rezultatelor;
- evaluarea externă a rezultatelor;
- îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt exprimate în termeni de cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

Consiliul de asigurare a calității este preocupat în permanență de asigurarea calității procesului de studii dar și altor aspecte ce țin de procesul instructiv-educativ și viața de student în cadrul facultății. În acest context sunt aplicate chestionare, care ulterior sunt analizate fiind evidențiate aspectele care necesită de a fi îmbunătățite pentru a avea un proces de pregătire al cadrelor în domeniul reabilitării.

Situația creată la ora actuală în învățământul superior, diversele fenomene ce au apărut în domeniu, liberalizarea pieței internaționale a muncii sunt premisele obiective ale apariției necesității integrării învățământului superior în context european.

Calitatea, în cadrul Facultății Kinetoterapie a USEFS, este monitorizată prin intermediul **Comisiei de asigurare a calității** din cadrul facultății, cât și a **Echipei de calitate** din cadrul departamentelor pendinte facultății.

Asigurarea calității în cadrul facultății se realizează printr-o structură organizatorică adecvată cu stabilirea responsabilităților și competențelor decizionale la fiecare nivel instituțional și anume: la nivel de facultate – de către decan, la nivel de departament – de către șeful de departament.

Comisia de asigurare a calității are în componența sa reprezentanți ai biroului Facultății Kinetoterapie (Decan, Prodecan), de la Departamentul Kinetoterapie și Terapie Ocupațională avem 2 reprezentanți, de la Departamentul Medicină Sportivă avem 2 reprezentanți și de la Departamentul Atletism, Natație și Turism avem 3 reprezentanți. În total sunt 9 persoane membri ai comisiei de asigurare a calității. Din numărul total de membri 33,3% sunt bărbați și 66,7% sunt femei.

### **Componența comisiei de asigurare a calității a Facultății Kinetoterapie**

*Tabelul 1. Componența comisiei de asigurare a calității*

<i>Nr. crt.</i>	<i>Numele, prenumele</i>	<i>Funcția</i>
1.	<b>Racu Serghei</b>	dr., conf. univ., decanul Facultății Kinetoterapie, <b>Președintele Comisiei</b>
2.	<b>Cireș Victoria</b>	dr., lect. univ., prodecanul Facultății Kinetoterapie, <b>vicepreședintele Comisiei</b>
3.	Cebotaru Nina	dr., lector univ., Departamentul Kinetoterapie și Terapie Ocupațională, <b>membru</b>

4.	Savițchi Svetlana	drd., asist. univ., Departamentul Kinetoterapie și Terapie Ocupațională, <b>membru</b>
5.	Mruț Ivan	dr., conf. univ., Departamentul Atletism, Natație și Turism, <b>membru</b>
6.	Grosu Maria	dr., lector univ. Departamentul Atletism, Natație și Turism, <b>membru</b>
7.	Stepanova Natalia	conf. univ., Departamentul Atletism, Natație și Turism, <b>membru</b>
8.	Deleu Inga	dr., conf. univ., Departamentul Medicină Sportivă, <b>membru</b>
9.	Moroșan Ion	dr., conf. univ., Departamentul Medicină Sportivă, <b>membru</b>

Facultatea Kinetoterapie pregătește specialiști în domeniul general de studii pentru programele de licență și de masterat: 100. Științe ale sportului. Astfel, în anul universitar 2023-2024 a fost realizat programul de studii superioare de licență, conform tabelului 2.

**Tabelul 2. Programul de studii superioare de licență realizat în cadrul facultății Kinetoterapie în anul de studii 2023-2024 conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților**

Nr. crt.	Codul și denumirea domeniului general de studii (conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților)	Codul, specialitatea	Nr. credite	Forma de învățământ	Statutul Programului
1.	100 Științe ale sportului	Kinetoterapie 1001 și terapie ocupațională	240	Cu frecvență	Certificatul ANACEC nr. 000128 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani

Programul de master al facultății Kinetoterapie este orientat spre cercetare și profesionalizare. Programul de studii se desfășoară în cadrul locațiilor de bază ale universității. Programul de studii asigurat de facultatea Kinetoterapie asigură standardele și cerințele normative de calitate instituite prin Metodologia Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

**Tabelul 3. Programe de master realizate în cadrul facultății Kinetoterapie din cadrul USEFS  
în anul de studii 2023-2024**

Nr.crt.	Codul și denumirea domeniului general de studii (conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților)	Codul, specialitatea	Tipul programului (științific/de profesionalizare)	Nr. de credite	Statutul Programului
I.	100 Științe ale sportului	Kinetoterapia în recuperarea motrică și somato-funcțională	P	120	Autorizare Provizorie
II.	100 Științe ale sportului	Kinetoterapie și Terapie Manuală în Recuperarea Funcțională	P	120	Autorizare provizorie

### 3. Activitatea didactică



La nivelul Facultății Kinetoterapie, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:






- utilizarea videoproiectoarelor din sălile de curs și seminar în vederea susținerii de prelegeri care facilitează dobândirea cunoștințelor formative de bază, prin utilizarea exemplurilor practice, studiilor de caz, prezentărilor digitale;
- asigurarea dialogului în afara orelor de curs și laborator prevăzute în planul de învățământ, a minim 2 ore de consultații și îndrumare la proiecte. De asemenea, este încurajată utilizarea poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat;
- accesul la informații în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet;
- activități de cercetare în cadrul cercurilor științifice, în care sunt implicați studenți de la diferite forme de învățământ;
- monitorizarea studiului individual al studenților prin teste la curs și aplicații;
- asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea activităților practice în echipe care să favorizeze participarea activă a studenților și să faciliteze comunicarea cu cadrul didactic;







- îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii anilor de studiu și șefilor de grupe;
- studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților;
- aplicarea consecventă a procedurii referitoare la elaborarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale;
- asigurarea, prin intermediul bibliotecii, a resurselor pentru pregătirea studenților (manuale, tratate, referințe bibliografice) pentru toate programele de studiu și a unor puncte de documentare atât în format clasic, cât și în format electronic;
- stimularea studenților cu performanțe bune la învățare prin: acordarea burselor de studii, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an;
- acces gratuit la rețeaua Internet, atât din spațiile de învățământ, cât și din cămine pentru studenții universității;
- organizarea în cadrul Facultății a următoarelor manifestări studențești:





**Tabelul 4. Manifestări studențești în perioada 2023-2024**






<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea activității</b>	<b>Data de realizare</b>	<b>Organizatori/ structura responsabilă de organizare</b>	<b>Indicatori de progres</b>
1.	În ajutorul studentului anului I	5 septembrie 2023	Zavalișca Aurica Biblioteca Usefs	
2.	Ziua mondială a Kinetoterapiei	8 Septembrie 2023	Cadrede didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	





3.	Campionatul USEFS la sport „Toamna de aur – 2023“	21 septembrie 2023	Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
4.	Workshop: Examinarea ultrasonografică în afecțiunile musculo-scheletale	29 Septembrie 2023	Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională în colaborare cu Kinetica	
5.	Prezentarea centrului de recuperare HealthMed	9 octombrie 2023	Roșca Vladimir Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
6.	Prezentarea centrului de recuperare Kinetica	23 octombrie 2023	Agapii Eugeniu Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
7.	Campionatul USEFS la baschet, ediția 2023	06 – 07 noiembrie 2023	Decanatul Kinetoterapie, Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	

8.	Ziua mondială a calității	09 noiembrie 2023	Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
9.	Campionatul Național Universitar de Armwrestling 2023	11 noiembrie 2023	Decanatul Kinetoterapie, Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
10.	Balul Bobocilor USEFS 2023	16 noiembrie 2023	Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
11.	Forumul "Educația pentru Mediu, Sport și Utilizarea Resurselor Naturale Terapeutice", Slănic Moldova	22 – 24 noiembrie 2023	Decanatul Kinetoterapie, Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
12.	Seminar Metodico-practic :,, Folosirea exercițiilor respiratorii în programele kinetoterapeutice”	29 noiembrie 2023	Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	

13.	Prezentarea centrului de recuperare Kineto+	1 decembrie 2023	Pogorlețchi Ala Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
14.	Prezentarea centrului de recuperare Kineto Terra	5 decembrie 2023	Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
15.	Campaniei Acasă de Crăciun cu genericul: „Biblioteca de Sub Brad”	21 decembrie 2023	Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
16.	Săptămâna Memoriei Holocaustului	29 ianuarie 2024	Biblioteca USEFS Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	

17.	Expoziția națională “Fabricat în Moldova”	31 ianuarie 2024	Zavalișca Aurica	
18.	Ziua comemorării celor căzuți în războiul din Afganistan	16 februarie 2024	Cadrede didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
19.	Workshop: Aplicații practice ale terapiei ocupaționale	13 martie 2024	Cebotaru Nina Șleac Aliona	
20.	Workshop „Învățăm limbajul acceptării”	19 martie 2024	Cebotaru Nina Adamciuc Ludmila	
21.	Seminar metodic: Aplicarea terapiei ocupaționale în dezvoltarea școlărilor mici	20 martie 2024	Cebotaru Nina	

22.	Conferința științifică a tinerilor cercetători cu participare internațională a Departamentului KTO	21 martie 2024	Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
23.	Ziua Mondială de combatere a Tuberculozei	29 martie 2024	Cadrele didactice ale Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională	
24.	The students were interested in the profession of physical therapy in Israel and the new techniques used there	04 aprilie 2024	Rusnac Felicia Nastas Natalia <b>Danish</b> <b>Physiotherapy</b>	
25.	Ziua Mondială a Sănătății	07 aprilie 2024	Rusnac Felicia Corman Mariana	
26.	Caritate pentru Copii Clipa Siderală a organizat "Caravana de Paște"	13 aprilie 2024	Cadre didactice Furtuna Olga	

27.	Seminar metodic: Silvia Guțanu - kinetoterapeut și mamă de gemeni autiști	16 aprilie 2024	Nina Cebotaru Silvia Guțanu	
28.	Seminar metodic: Evaluarea și recuperarea în pediatrie	24 aprilie 2024	Emilianov Anatolie Pogorlețchi Ala	
29.	Seminar „Terapia Durerii”	26 aprilie 2024	Rusnac Felicia Rusnac Virginia	
30.	„Orașul Profesiilor”	08 iunie 2024	Roșca Vladimir Racu Serghei	

Activitatea didactică la ciclul I, Licență se realizează la învățământul de zi. Studiile universitare de licență vizează dobândirea abilităților și competențelor, pentru a satisface cerințele tot mai dinamice de pe piața muncii.

O dimensiune specială este și aceea de pregătire a absolvenților prin masterat și doctorat. Masteratul constituie o etapă pregătitoare pentru studiile doctorale precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Activitatea didactică la ciclul II Master se realizează la învățământul de zi.

Ciclul următor de studii superioare este doctoratul, al cărui finalitate este dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală, bazată pe creație și cercetare științifică avansată.

La începutul anului de studii 2023-2024 au fost aprobate curriculum-urile la disciplinele predate de către cadrele didactico-științifice ale Facultății conform extrasului din procesul-verbal nr. 2 din 18.09.2023 al ședinței Consiliului Calității al Facultății Kinetoterapie.

### 3.1. Admiterea

În anul universitar 2023-2024 admiterea s-a organizat în format fizic în baza unei metodologii aprobate de Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova. În baza regulamentului de admitere participanții și premianții la olimpiadele naționale și internaționale au dispus de anumite facilități. Regulamentul de admitere a fost respectat în tocmă de instituție. Admiterea la studii universitare de licență s-a realizat în baza unei formule, iar admiterea la studii universitare de master s-a realizat în bază de examen. Pentru admiterea la studii a fost organizată și o sesiune suplimentară. Toate locurile bugetare au fost suplinite în sesiunea de bază a admiterii iar locurile cu taxă au fost suplinite și în sesiunea suplimentară.

*Tabelul 5. Admiterea 2023*

Ciclul I			
Nr.	Total admiși la studii	Admiși la buget	Admiși la contract
1.	135	35	100
Ciclul II			
2.	35	5	30

### 3.2. Absolvenți

Gradul de angajare în câmpul muncii a absolvenților Facultății Kinetoterapie constituie un criteriu important de evaluare externă și indicator de performanță a universității. Dezvoltarea carierei profesionale a absolvenților este un aspect care reflectă, inclusiv, calitatea formării profesionale a specialiștilor în cadrul facultății.

Comisia de asigurare a calității în cadrul facultății Kinetoterapie a sistematizat procesul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților, prin aplicarea *fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților și evaluare a programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă*, în conformitate cu procedura P.S. – 05: **Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei.**

Decanatul facultății înregistrează adresele electronice/datele de contact ale studenților anului terminal și le solicită acestora să completeze, în decurs de 4-5 luni după absolvire, *Fișa de inserție*, expediind-o ulterior pe adresa facultății.



Rezultatele obținute în urma acestei acțiuni reflectă mai multe aspecte importante pentru facultate, precum: gradul de angajabilitate a absolvenților; necesitatea pieței privind specialiștii calificați în domeniile de formare pe care le asigură facultatea; identificarea problemelor din programele de studii asigurate de facultate; gradul de satisfacție a foștilor studenți privind calitatea procesului educațional în cadrul facultății; calitatea personalului didactic care asigură realizarea programelor facultății; utilitatea programului pentru angajarea în câmpul muncii și dezvoltarea carierei ș.a.

Astfel, monitorizarea inserției profesionale și evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților Facultății Kinetoterapie din promoția 2024 reflectă următoarele (datele unificate pentru formele de învățământ cu frecvență și frecvență la programele de studii de licență):

**Tabelul 6. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul Kinetoterapie și Terapie Ocupațională**

Indicatori	Nr. total de absolvenți la Program (promoția 2024) 100, dintre care:	Notă
1.	<b>1. Gradul de angajare:</b>	
- angajați conform calificării	53	Din numărul total de absolvenți (promoția 2024) – 100 absolvenți, 48 au fost angajați conform calificării. 5 dintre aceștia sunt angajați conform calificării peste hotare.
- angajați în domenii conexe	20	Din numărul total de absolvenți (promoția 2024) – 100 absolvenți, 20 au fost angajați în domenii conexe.
- continuă studiile	24	Absolvenții în număr de 24 au continuat studiile la master, programele de studii USEFS, UAIC, UGAL.

	- n-au fost contactați	3	
2.	<b>2. Gradul de utilitate a Programului pentru încadrarea pe piața muncii, apreciat de absolvenți:</b>		
	- înalt	40	
	- satisfăcător	50	
	- insuficient	10	
3.	<b>Sugestii și măsuri recomandate pentru îmbunătățirea Programului în scopul racordării acestuia la necesitățile pieței muncii:</b>		
	- Majorarea numărului de ore alocate stagiilor de practică în spitale, centre de reabilitare și clinici private.		
	- Organizarea seminarelor de profil, master-class-uri, workshop-uri, și cu specialiști din domenii conexe kinetoterapiei.		
	- Introducerea de tehnologii moderne în predare.		
	- Crearea de colaborări cu facultăți și centre de kinetoterapie din alte țări pentru a învăța cele mai bune practici.		

### 3.3. Stagiile de practică

Obiectivul unui program de formare este facilitarea învățării la studenți și masteranzi pentru a le crește competența și performanță în îndeplinirea sarcinilor de serviciu. Eficacitatea formării depinde de impactul pe care îl are, adică de măsura care sporește competența absolvenților la locul de muncă, iar formarea și activitatea la locul de muncă completându-se reciproc. Practica kinetoterapeutică contribuie într-o măsură substanțială la formarea acestora.

Prin intermediul celor 330 ore/11 săptămâni (24 credite), de pregătire alocate pentru anii III și IV – studenții își pot dezvolta abilități practice pentru procesul de recuperare, prin aplicarea unor proceduri și standarde specifice, lucrând direct cu bolnavul sub supravegherea și îndrumarea cadrelor medicale de profil. Strategia se bazează pe mai multe principii fundamentale care se axează pe bunele practici recunoscute pe plan intern și internațional în domeniul dezvoltării resurselor umane și formării profesionale din sistemul de recuperare.

FACULTATEA KINETOTERAPIE  
**STAGIILE DE PRACTICĂ**  
 GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Aprobat  
 Decanul facultății Kinetoterapie  
 / Racu S., dr., conf.univ.  
 22 Ianuarie 2024

Nr.	Specialitatea	Ciclul	Grupele	Denumirea activității	Perioada	Responsabili
1.	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională	Ciclul I	307 308 309	Conferința de repartizare la stagiul de practică	24.01.2024	Decanatul Facultății Kinetoterapie, Departamentul Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
				Practica kinetoterapeutică	29.01.2024-01.03.2024	Decanatul Facultății Kinetoterapie, Departamentul Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
				Prezentarea portofoliului de practică și susținerea publică a raportului privind stagiul de practică	04-11.03.2024	Comisia specializată
				Conferința de totalizare a stagiului de practică	14.03.2024	Decanatul Facultății Kinetoterapie, Departamentul Kinetoterapie și Terapie Ocupațională

Figura 1. Stagiile de practică anul III

FACULTATEA KINETOTERAPIE  
**STAGIILE DE PRACTICĂ**  
 GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Aprobat  
 Decanul facultății Kinetoterapie  
 / Racu S., dr., conf.univ.  
 22 Ianuarie 2023

Nr.crt.	Specialitatea	Ciclul	Grupele	Denumirea activității	Perioada	Responsabili
1.	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională	Ciclul I	402 403 404	Conferința de repartizare la stagiul de practică	14.09.2023	Decanatul facultății Kinetoterapie, Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională
				Practica kinetoterapeutică	18.09.2023-27.10.2023	Decanatul facultății Kinetoterapie, Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională
				Prezentarea portofoliului de practică	01.11-06.11.2023	Comisia specializată
				Conferința de totalizare a stagiului de practică și susținerea publică a raportului privind stagiul de practică	09.11.2023	Decanatul facultății Kinetoterapie, Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională

Figura 2. Stagiile de practică anul IV

### 3.4.Publicații

La data de 21 martie 2024 a fost organizată Conferința Științifică a tinerilor cercetători cu participare internațională unde au participat activ studenții anilor II, III și IV cu genericul „probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”.

Responsabili de desfășurarea conferinței studențești au fost:

#### Moderatori:

Zavalișca Aurica – dr., conf. univ.

Corman M., dr., lect. univ.

Președinte – Racu S., decanul Facultății Kinetoterapie

Secretar – Rusnac F., drd., asist. univ.

1.Cotelnic V.-L. - studenta anului IV, grupa 401 K

„Aplicarea terapiei ocupaționale în dezvoltarea școlărilor mici cu tulburări de procesare senzorială”

Conducător științific – Cebotaru Nina, dr., conf. univ.

**2. Polțchi V.** - studenta anului II, grupa 208 K

*„Kinetoterapia în recuperarea rupturii totale de ligament încrucișat anterior după reconstrucția chirurgicală.”*

Conducător științific – Rusnac Felicia, drd., asist. universitar

**3. Твердохлеб Владислав** - studentul anului III, grupa 309 Kr

*„Концепция Мейтланд в реабилитации пациентов с хронической болью в спине. Обзор литературы”*

Conducător științific – Pogorlețchi Ala, dr.șt. biol., conf. univ.

**4. Марченко Алина** - studenta anului III, grupa 309 Kr

*„Применение оккупациональной терапии в реабилитации пациентов после инсульта”*

Conducător științific – Pogorlețchi Ala, dr.șt. biol., conf. univ.

**5. Coman Liliana.** - studentul anului II, grupa 209 K

*„Recuperarea luxatiei produsa in cadrul antrenamentului sportiv prin kinetoterapie”*

Conducător științific – Roșca Vladimir, drd., asistent universitar

**6. Furtună O.** - studenta anului II, grupa 210 K

*„Комплексная физическая реабилитация и рациональное питание при ожирении II степени мужчин зрелого возраста”*

Conducător științific – Mihailov Natalia, drd., asistent universitar

**7. Strătilă M.** - studenta anului IV, grupa 403 K

*„Tehnologii moderne în recuperarea platipodiei”*

Conducător științific – Zavalîșca Aurica, dr.șt. ped., conf. univ.

**8. Cașcaval I.** - studentul anului IV, grupa 403 K

*„Kinetoterapia în recuperarea funcțională a pacientului cu hernie de disc”*

Conducător științific – Mariana Corman, dr., lector universitar

**9. Boca P.** – drd., anul IV, Gheorghean Iu. drd anul IV

*„Kinetoterapia în cifoza patologică la copiii cu afecțiuni reumatice”*

Conducător științific – Zavalîșca Aurica, dr., ped., conf. univ.

**10. Gheorghean Iu.** drd anul IV, Zavalîșca V. St. anului III, grupa 309K

*„Metode noi în recuperarea cifozelor funcționale la copii de vârsta școlară medie”*

Conducător științific – Zavalîșca Aurica, dr., ped., conf. univ.

**11. Untilă M.** – masterand anul II, kinetoterapie

*„ Metodologii moderne în tratamentul complex al luxației de șold”*

Conducător științific – Zavalîșca Aurica, dr., ped., conf. univ.

**12. Hîncu T.** – Studenta anului III, grupa 309K

„Kinetoterapia în osteomielită”

Conducător științific – Zavalîșca Aurica, dr., ped., conf. univ.

**13. Croitoru M. Student anului IV, grupa 403 K**

„Kinetoterapia în scolioza tridimensională”

Conducător științific – Agapii E, dr., ped., conf. univ.

### **3.5. Chestionarea studenților**

Consiliul de asigurare a calității al Facultății Kinetoterapie este preocupat în permanență de asigurarea calității procesului de studii, dar și a altor aspecte ce țin de procesul instructiv-educativ și viața de student în cadrul facultății.

În acest context au fost aplicate chestionare, care ulterior au fost analizate, fiind evidențiate aspecte care necesită a fi îmbunătățite pentru a avea un proces de pregătire al cadrelor în domeniul educației fizice și sportului de calitate.

Astfel, în perioada 22.11.2023 - 24.11.2023, comisia de asigurare a calității din cadrul Facultății Kinetoterapie au demarat un proces de chestionare a studenților, scopul căruia a avut mai multe aspecte:

- I. Evaluarea nivelului de adaptare la mediul academic universitar a studenților anului I, licență (adresate doar studenților anului I).
- II. Analiza gradului de satisfacție cu privire la calitatea vieții Studentului.
- III. Evaluarea cadrului didactic de către studenți.

#### **Evaluarea nivelului de adaptare la mediul academic universitar a studenților anului I, licență (adresate doar studenților anului I).**

Astfel, scopul chestionării cu referire la evaluarea nivelului de adaptare la mediul academic universitar a studenților anului I, licență din cadrul Facultății Kinetoterapie, a inclus un set de 7 întrebări, ce au vizat:

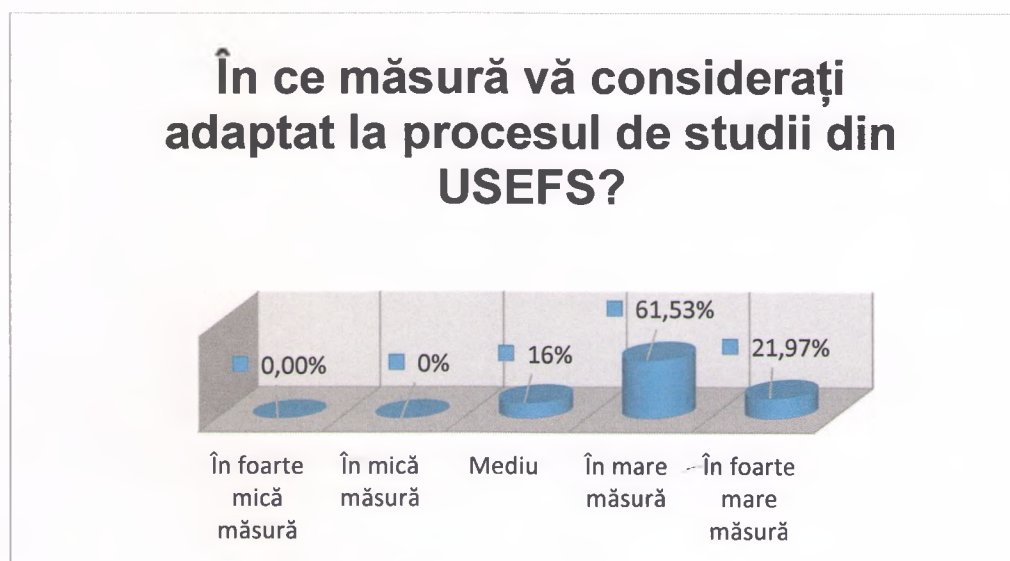
- măsură care studenții s-au adaptat la procesul de studii din USEFS;
- în ce măsură s-au adeverit așteptările studenților de până la venirea la studii în USEFS;
- dacă le sunt respectate drepturile de student USEFS;
- cu care dificultăți s-au ciocnit pe parcursul primului semestru de studiu;
- care au fost cele mai frecvente probleme pe care le-au avut studenții în desfășurarea activității de învățare;
- cine ia susținut în depășirea dificultăților de adaptare la mediul academic universitar;
- sugestii, propuneri.

Acest chestionar a fost realizat în contextul în care trecerea de la viața liceală la cea universitară este adesea una intimidantă, multiplu solicitantă pentru studenți, atât în plan personal (părăsirea familiei, gestionarea bugetului personal etc.), cât și în plan academic (trecerea de la activitatea organizată, ghidată, la luarea independentă a notițelor, munca în echipă, managementul timpului, studiu individual etc., absolvenții de liceu fiind destul de precar pregătiți în acest sens), ori social (noi colegi/ prieteni, în nouă localitate, șocul cultural adaptativ fiind cu atât mai mare pentru elevii proveniți din mediul rural) . Efortul de adaptare la toate aceste schimbări simultan face ca trecerea să fie una critică, mai ales în primele șase săptămâni, de aceea instituție își dorește să cunoască cum s-au adaptat studenții care au optat pentru programele de studii pe care le are USEFS.

Astfel, la acest chestionar au participat 91 de studenți ai anului I. Mai jos sunt reflectate rezultatele acestui chestionar:

1. La întrebarea: **În ce măsură vă considerați adaptat la procesul de studii din USEFS?** studenții au răspuns astfel:

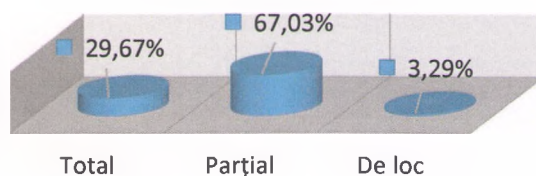
- 1) În foarte mică măsură - 0
- 2) În mică măsură - 0
- 3) Mediu - 15
- 4) În mare măsură - 56
- 5) În foarte mare măsură - 20



2. **În ce măsură s-au adeverit așteptările dvs. de până la venirea la studii în USEFS?**

- 1) Total - 27
- 2) Parțial - 61

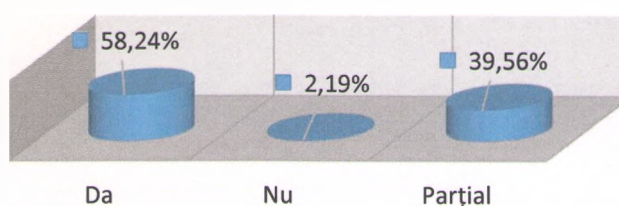
### În ce măsură s-au adeverit așteptările dvs. de până la venirea la studii în USEFS?



### 3. Considerați că vă sunt respectate drepturile dvs. de student USEFS?

- 1) Da -53
- 2) Nu -2
- 3) Parțial -36

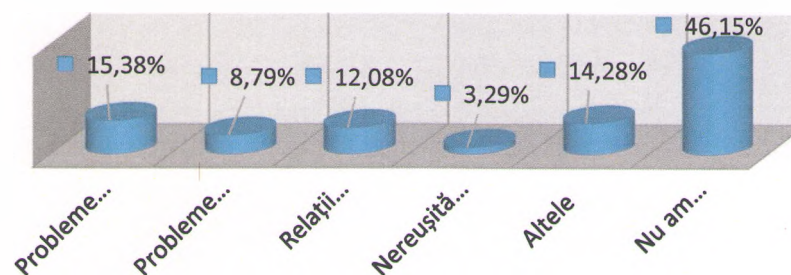
### Considerați că vă sunt respectate drepturile dvs. de student USEFS?



### 4. Ce dificultăți ați întâmpinat pe parcursul primului semestru de studiu?

- 1) Probleme legate de managementul timpului prevăzut pentru studiul individual - 14
- 2) Probleme cu cazarea / traiul în cămin - 8
- 3) Relații defectuoase cu colegii / profesorii - 11
- 4) Nereușită academică - 3
- 5) Altele - 13
- 6) Nu am întâmpinat dificultăți de adaptare - 42

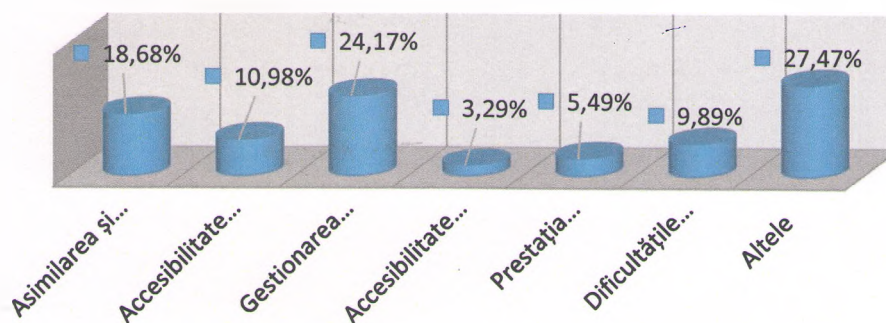
## Ce dificultăți ați întâmpinat pe parcursul primului semestru de studiu?



### 5. În desfășurarea activității de învățare cele mai frecvente probleme ați avut la:

- 1) Asimilarea și însușirea volumului de informație - 17
- 2) Accesibilitatea materialelor de curs / literatura de specialitate - 10
- 3) Gestionarea timpului destinat procesului de studii - 22
- 4) Accesibilitatea informației de interes public - 3
- 5) Prestația cadrelor didactice - 5
- 6) Dificultățile condițiilor de trai în cămin - 9
- 7) Altele – 25

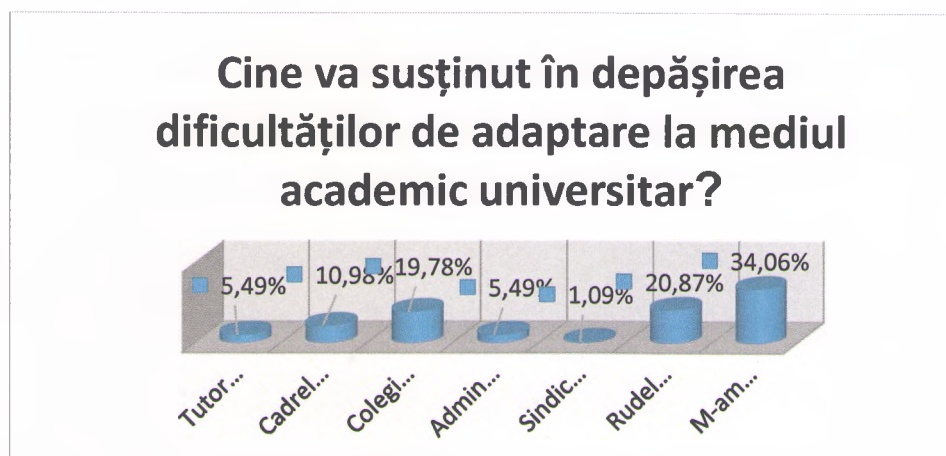
## În desfășurarea activității de învățare cele mai frecvente probleme ați avut la?





## 6. Cine v-a susținut în depășirea dificultăților de adaptare la mediul academic universitar?

- 1) Tutorele / curatorul grupei - 5
- 2) Cadrele didactice - 10
- 3) Colegii de grupă / colegii de facultate - 18
- 4) Administrația facultății / universității - 5
- 5) Sindicatul studențesc - 1
- 6) Rudele (părinții, frații, surorile etc.) - 19
- 7) M-am isprăvit pe cont propriu – 31



## 7. Sugestii, propuneri:

- Îmbunătățirea condițiilor de trai în cămin.
- Încălzirea sălilor de curs.
- Optimizarea procesului de admitere și a site-lui universității.
- La disciplina limba franceză sunt prea multe sarcini pentru studenți.

## EVALUAREA GRADULUI DE SATISFACȚIE A STUDENȚILOR CU PRIVIRE LA ADMITERE, PREDARE, ÎNVĂȚARE, EVALUARE

Pentru măsurarea gradului de satisfacție a studenților cu privire la *Admitere, Predare, Învățare, Evaluare* în cadrul Facultății Kinetoterapie în perioada 22.11.-24.11.2023, Comisia de asigurare a calității facultății a demarat un proces de evaluare a satisfacției studenților, prin aplicarea unui chestionar alcătuit din 30 de întrebări.

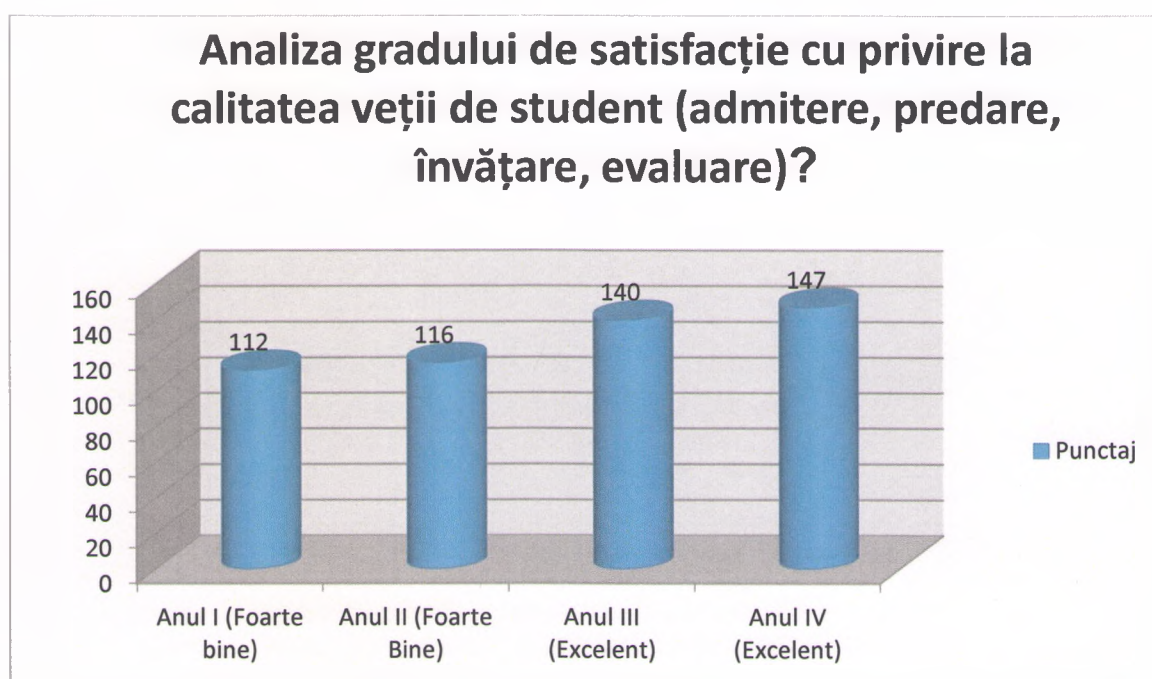
În acest scop au fost distribuite chestionarele studenților anului I, II, III și IV. Rezultatele acestui sondaj nenominal, realizat printr-un chestionar unic, vor permite stabilirea punctelor forte și/sau slabe ale facultății, monitorizarea indicatorilor de calitate a studiilor în cadrul facultății și

vor fi urmate de prezentarea unor sugestii de îmbunătățire a calității actului didactic, în scopul creșterii performanțelor cadrelor didactice și a transparenței actului educațional.

Chestionarele au fost aplicate unui eșantion de studenți din anii I-II-III-IV care își fac studiile la specialitatea: 1001.1. Kinetoterapie și terapie ocupațională;

Răspunsurile la întrebări au fost apreciate cu ajutorul unei scale de tip Likert în cinci puncte, astfel 5 puncte fiind acordate calificativului „excelent”, iar 1 punct calificativului „nesatisfăcător”.

Graficul de mai jos reprezintă rezultatele prelucrării chestionarelor de evaluare a gradului de satisfacție a studenților Facultății Kinetoterapie.



#### **Rezultatele gradului de satisfacție a studenților *Facultății Kinetoterapie*, cu privire la *Admitere, Predare, Învățare, Evaluare***

Rezultatele chestionarului cu privire la gradul de satisfacție a studenților a scos în evidență câteva aspecte în ceea ce privește gradul de satisfacție a studenților *Facultății Kinetoterapie*, cu privire la *Admitere, Predare, Învățare, Evaluare*, care necesită a fi îmbunătățite, obținând calificativul *satisfăcător*, printre care:

- Modul în care cadrele didactice motivează studenții;
- Utilizarea eficientă a noilor tehnologii – e-mail, suport electronic al cursului, catalog electronic, platforma moodle;
- Actualizarea site-ului universității (accesibilitatea, disponibilitatea și prezentarea informațiilor);

- Eficientizarea procesului de admitere.

## EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții USEFS, reprezintă un proces de asigurare a calității procesului educațional în cadrul instituției. Feedback-ul de calitate a activităților de predare și examinare este asigurat prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care are loc modular/semestrial în cadrul facultății Kinetoterapie, constituind un important indicator măsurabil.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui document tipizat numit, „Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți”. Chestionarul face referire la:

- Calitatea activității didactice: organizarea logică și sintetizarea informațiilor, noutatea cunoștințelor, accesibilitatea predării etc.

- Utilizarea și eficiența mijloacelor și materialelor didactice în procesul de învățământ: manuale, îndrumare, fișe de lucru, studii de caz, grile, proiecte, prezentări Power Point etc.

- Antrenarea studentului la propria formare prin motivare, stimulare, încurajare, activități în echipă și individuale, inițiere în cercetare, dezbateri, recomandări de studiu.

- Relația profesor – student bazată pe respect reciproc, înțelegere, disponibilitate pentru dialog, abordare diferențiată, consultanță etc.

- Obiectivitate și transparență în evaluare, comunicare clară la începutul activității procedurii și a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei.

- Capacitatea de antrenare a studenților în activități extradidactice (acțiuni culturale, ecologice, sportive, voluntariat etc.)

În perioada 22.11.-24.11.2023, comisia de calitate din cadrul Facultății Kinetoterapie au distribuit studenților facultății „Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți”, pentru completare. După completare chestionarele au fost prelucrate. Datele introduse statistic, au fost sistematizate de membrii Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății Kinetoterapie care le-a prelucrat statistic și analizat. Rezultatele evaluărilor au fost analizate și validate la nivelul Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății Kinetoterapie și Consiliului facultății.

Mai jos este reprezentat punctajul obținut de către cadrele didactice pe fiecare program de studiu din cadrul Facultății Kinetoterapie pentru semestrul I al anului de studii 2023-2024.

**Tabelul 7. Media punctajului obținut de către cadrele didactice pe programul de studii: Kinetoterapie și terapie ocupațională**

Programul de studii: <b>Kinetoterapie și terapie ocupațională</b>			
Anul de studii/Grupele	PROFESORUL EVALUAT/DISCIPLINA	Media punctaj pe program	Calificativ
<b>ANUL I</b>  <b>107 / 108/ 109 KTO</b>	<b>1. Moroșan Ion</b>	31	Foarte bine
	Anatomia și morfologia sportului		
	<b>2. Buftea Victor</b>	50	Excelent
	Gimnastica artistică		
	<b>5. Nastas Natalia</b>	50	Excelent
	Limba modernă (engleză)		
	<b>7. Delipovici Irina</b>	47	Excelent
	Biochimia		
<b>9. Volcu Gheorghe</b>	16	Satisfăcător	
Tehnologii informaționale			
<b>ANUL II</b>  <b>208 / 209 / 210 KTO</b>	<b>1. Braniște Gheorghe</b>	49	Excelent
	TMCFR		
	<b>2. Agapii Eugeniu</b>	50	Excelent
	Metode și tehnici în kinetoterapie		
	<b>3. Mruț Ion</b>	45	Excelent
	Atletism		
	<b>4. Dorgan Viorel</b>	49	Excelent
	Biomecanica		
	<b>7. Razmireț Victoria</b>	40	Foarte bine
	Psihologia generală		
	<b>10. Deleu Inga</b>	50	Excelent
	Fiziologia umană		
	<b>11. Roșca Vladimir</b>	44	Excelent
Masaj de remodelare corporală și SPA			
<b>13. Savițchi Svetlana</b>	30	Bine	

	Metode și tehnici în kinetoterapie		
<b>ANUL III</b>  307 / 308 / 309 KTO	<b>1. Balneofizioterapia</b>	48	Excelent
	Agapii E.		
	<b>3. Igiena educației fizice</b>	27	Bine
	Moroșan Raisa		
	<b>4. Kinetoterapia în neurorecuperare</b>	45	Excelent
	Rusnac Felicia		
	<b>5. K.A.C.R. și K.B.I. / Kineto. Obs. Ginecologie</b>	48	Excelent
	Corman Mariana		
	<b>6. Politologie</b>	49	Excelent
	Leșcu Victoria		
	<b>7. Medicina sportivă</b>	50	Excelent
	Dudnic Eugen		
<b>8. Fiziopatologia</b>	50	Excelent	
Delipovici Irina			
<b>ANUL IV</b>  402 / 403 / 404 KTO	<b>1. Truhin Ina</b>	47	Excelent
	Bazele teoretice și metodice ale activității de cercetare științifică		
	<b>2. Arsene Igor</b>	50	Excelent
	Istoria culturii fizice / Metrologia sportivă		
	<b>3. Carp Ivan</b>	50	Excelent
	Bazele teoretice și metodice ale activității de cercetare științifică		
	<b>5. Pîrlîi Ina</b>	49	Excelent
	Bazele statului și dreptului		
	<b>6. Cușneriov Alexei</b>	50	Excelent
	Bazele teoriei economice		
	<b>7. Cireș Victoria</b>	50	Excelent
	Bazele teoriei economice		
	<b>8. Corman Mariana</b>	45	Excelent
	Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice		
<b>9. Mihailov Natalia</b>	50	Excelent	
Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice			

## CONCLUZII:

### 1. Puncte tari:

- Calitatea activității didactice: organizarea logică și sintetizarea informațiilor, rigoarea științifică, noutatea cunoștințelor.
- Prezență, imagine și ținuta profesorului.
- Accesibilitatea predării materialelor de studiu.
- Utilizarea și eficiența a mijloacelor și materialelor didactice în procesul de învățământ (inclusiv electronice): manuale, îndrumare, fișe de studiu/lucru, studii de caz, grile, proiecte, prezentări Power Point etc.

### 2. Puncte slabe:

- Capacitate de antrenare a studenților în activități extradidactice (acțiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltare personală, voluntariat etc.).
- Utilizarea metodelor interactive în procesul de predare/învățare.
- Obiectivitate și transparență în evaluarea cunoștințelor, comunicarea clară la începutul activității a procedurii și a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei.

## PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

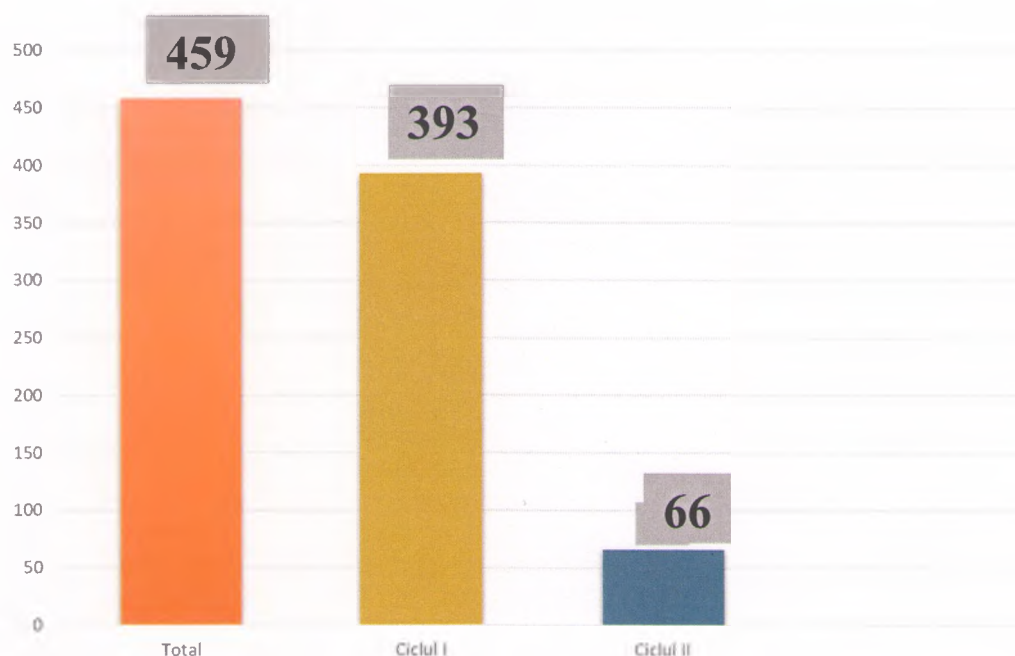
Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- Implicarea studenților la disciplinele pe care le asigură în activități extradidactice (acțiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltare personală, voluntariat etc.);
- Aplicarea mai eficientă a metodelor interactive, și diversificarea acestora, în procesul de predare/învățare;
- Asigurarea obiectivității și transparenței de către cadrele didactice în evaluarea cunoștințelor studenților;
- Apreciere obiectivă și argumentarea notei pe care studentul o primește.
- Sunt necesare mai multe dezbateri, aplicații, explicații pentru aprofundarea cunoștințelor teoretice.
- Suporturile de curs necesită a fi actualizate și restructurate.

## 4. STUDENȚI

Contingentul de studenți este prezentat în figura 2. În anul de studii 2023-2024 în cadrul facultății Kinetoterapie și-au făcut studiile: ciclul I, licență: 393 studenți – ciclul I, ciclul II – 66

studenți. În anexele menționate este prezentată informația referitoare la numărul de studenți pe ani de studii.



**Figura 3. Contingentul de studenți al facultății Kinetoterapie în anul de studii 2023 – 2024**

În cadrul Facultății Kinetoterapie studenții își fac studiile în limba română și în limba rusă. Numărul studenților vorbitori de limba rusă constituie 129 de persoane.

#### **4.1. Evaluarea studenților**

Reușitele academice a studenților Facultății Kinetoterapie sunt reflectate în rapoartele anuale cu privire la monitorizarea și evaluarea calității reușitei academice.

Cele două sesiuni anuale constituie o parte integrantă obligatorie a procesului educațional și se realizează în scopul valorificării cunoștințelor teoretice și practice acumulate de către studenții facultății Kinetoterapie și formării competențelor stabilite prin finalitățile disciplinelor din cadrul planului de studii pentru programul "Kinetoterapie și terapie ocupațională". Fiind niște elemente principale al procesului educațional, disciplinele din cadrul sesiunii de iarnă asigură formarea competențelor profesionale și transversale.

Organizarea sesiunii de iarnă și sesiunii de vară s-a efectuat în conformitate cu Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020), Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și Planul de învățământ la programul de studii de licență "Kinetoterapie și terapie ocupațională" aprobat prin Hotărârea Senatului USEFS din 22.06.2017, proces-verbal nr.10. Planurile de studii au fost elaborate în baza Cadrului Național al Calificărilor, al Nomenclatorului domeniilor de formare profesională. Perioada sesiunii de iarnă și sesiunii de vară a fost stabilită conform calendarului universitar,

stabilit de Senatul USEFS. Calendarul universitar este o componentă obligatorie a Planului de învățământ și prevede termenii și durata sesiunilor de examinare, a sesiunilor repetate și a sesiunii de lichidare a restanțelor.

Activitatea de învățare a studentului, inclusiv activitatea individuală, finalitățile de studiu și competențele dobândite au fost verificate și apreciate pe parcursul anului de studii prin evaluări curente, periodice, precum și prin evaluări finale, în conformitate cu Planul de învățământ. În scopul sporirii gradului de obiectivitate și transparență, evaluările au fost efectuate, la decizia Consiliului facultății, în formă de teste sau în formă orală. Evaluarea rezultatelor se face cu note de la „10” la „1”, la care se aplică și scala de notare cu calificative recomandate în Sistemul European de Credite Transferabile (A, B, C, D, E, FX, F) pentru completarea suplimentului la diplomă și facilitarea mobilității academice.

Evaluarea curentă s-a efectuat în cadrul orelor practice, de laborator, a seminarelor prin diverse modalități stabilite de către titularul unității de curs. Notele obținute în cadrul evaluărilor curente au fost înscrise în toate registrele grupelor academice.

Analiza comparativă a rezultatelor academice a studenților obținute în urma realizării sesiunilor au scos în evidență aprecieri mai crescute pentru studenții care au fost implicați ca voluntari în centrele de recuperare și în spitale și desigur studenții care deja activează în domeniu în calitate de kinetoterapeuți. Ei au fost notați cu note maxime la toate disciplinele. Procesul de desfășurare a sesiunilor corespunde în totalitate cu realizările obiectivelor programului de studii și pregătirea studenților pentru a trece la o nouă etapă de studiere a disciplinelor.

Reușita academică a studenților facultății Kinetoterapie este monitorizată anual și constituie unul dintre indicatorii calității procesului educațional. Astfel, la ciclul I, licență, în mediu pe facultate, în anul de studii 2023-2024 aceasta constituie 82,09%.

O preocupare permanentă a conducerii Facultății este îmbunătățirea și actualizarea continuă a informațiilor puse la dispoziția celor interesați (studenți, absolvenți sau viitori absolvenți de liceu, instituții) prin paginile de internet ale facultății, conturi pe rețelele de socializare, prin broșuri, afișe și alte materiale de promovare și informare.

Activitatea didactică din cadrul facultății prin care se realizează procesul de studii diferă de la un cadru didactic la altul prin metodele didactice utilizate și pentru prezentarea noțiunilor predate. Cele mai apreciate de către studenți sunt cadrele didactice care reușesc să compenseze dezavantajul unui volum mare de informații care trebuie predate prin structurarea materiei în funcție de lucrurile esențiale, din care pot deriva noțiunile particulare și cu ajutorul cărora pot fi realizate aplicații pentru o mai bună înțelegere a informațiilor primite. Astfel, cursul devine mai atractiv pentru studenți. Se dorește ca noțiunile predate să aibă o anumită aplicabilitate în lucrările



de laborator și în proiectele aferente unor anumite materii, dar și în domeniul în care studenții vor dori să profeseze după finalizarea studiilor.

O parte dintre cadrele didactice oferă bonusuri prin puncte în plus la notele de la examen, studenților care frecventează cursurile și care au un anumit interes în asimilarea de noi cunoștințe și în clarificarea înțeleșurilor și aplicabilității acestora încercând să stimuleze creșterea interesului studenților pentru cursurile respective. De asemenea, astfel de bonusuri sunt oferite și studenților cu o activitate sporită la aceste cursuri.

Unii profesori oferă consultații studenților înainte de susținerea unor examene pentru clarificarea noțiunilor neînțelese sau pentru realizarea de aplicații care vor ajuta la o mai bună fixare a cunoștințelor.

Studenții din anii terminali (licență, master) realizează tezele de licență și de master sub îndrumarea unui cadru didactic.

Evaluarea studenților se face în mod obiectiv, justificându-se astfel rezultatele obținute.

Faptul că o parte din materii, pe lângă laboratoare, sunt prevăzute cu proiecte este un lucru bine văzut de studenți pentru că orele alocate exclusiv aplicațiilor ajută foarte mult la înțelegerea noțiunilor predate. Lucrul în echipă are un beneficiu major în dezvoltarea spiritului de echipă al fiecărui student.

#### **4.2. Bursa de studii**

1. Conform hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 62 din 04 februarie 2022 cu privire la noile cunantururi ale burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior în perioada 1 septembrie 2023 - 01 februarie 2024 au fost alocate burse de studii pentru toți anii la ciclul I licență și ciclul II masterat.

#### **Ciclul I**

***Bursa de studii:***

***Total – 107 burse de studii***

**Anul compensator – 3 burse**

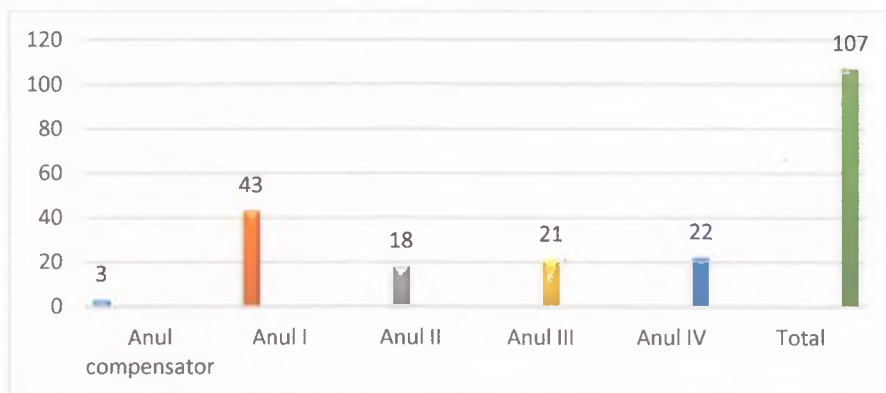
**Anul I – 43 burse**

**Anul II – 18 burse**

**Anul III – 21 burse**

**Anul IV – 22 burse**

**Figura 4. Burse de studii la ciclul I în perioada 01 septembrie 2023 – 01 februarie 2024**



**Bursa socială:**

**Total – 11 burse sociale**

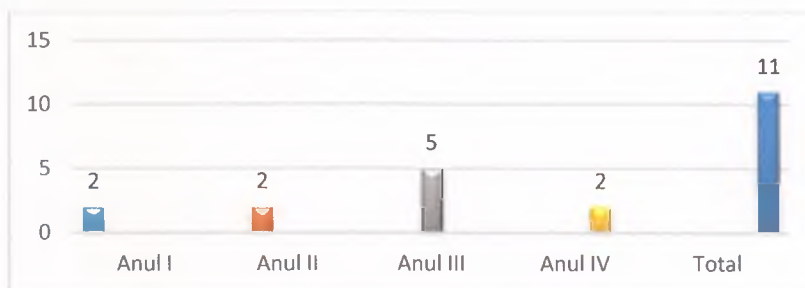
**Anul I – 2 burse**

**Anul II – 2 burse**

**Anul III – 5 burse**

**Anul IV – 2 burse**

**Figura 5. Bursa socială la ciclul I în perioada 01 septembrie 2023 – 01 februarie 2024**



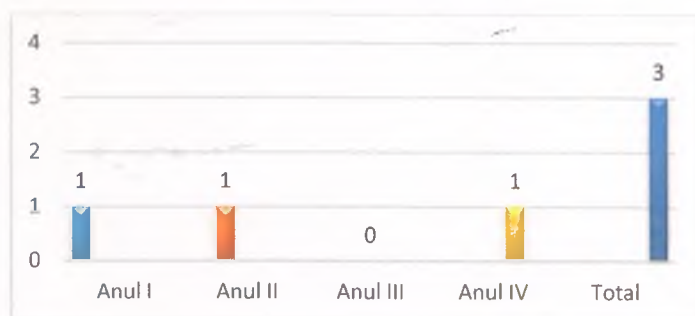
**Burse de studii pentru studenții orfani:**

**Anul I – 1 bursă**

**Anul II – 1 bursă**

**Anul IV – 1 bursă**

**Figura 6. Burse de studii pentru studenții orfani la Ciclul I în perioada 01 septembrie 2023 – 01 februarie 2024**

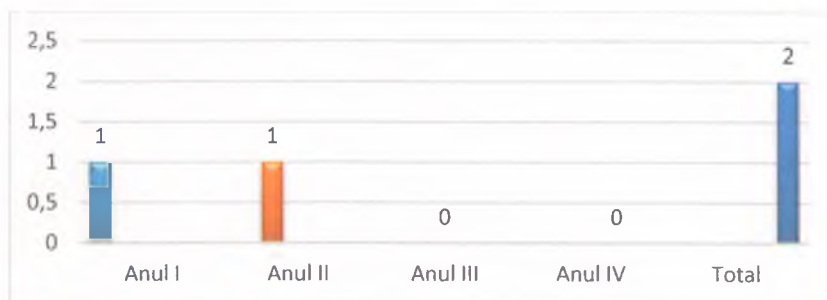


**Burse de studii pentru studenții din Ucraina cu statut de cetățeni străini:**

**Anul I – 1 bursă**

**Anul II – 1 bursă**

**Figura 7. Burse de studii pentru studenții din Ucraina cu statut de cetățeni străini la Ciclul I în perioada 01 septembrie 2023 – 01 februarie 2024**

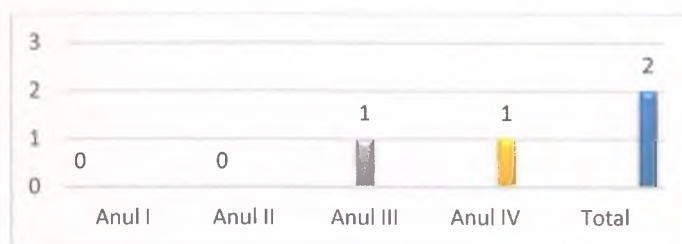


**Burse de studii pentru studenții din Rusia cu statut de cetățeni străini:**

**Anul III – 1 bursă**

**Anul IV – 1 bursă**

**Figura 8. Burse de studii pentru studenții din Rusia cu statut de cetățeni străini la Ciclul I în perioada 01 septembrie 2023 – 01 februarie 2024**



**Ciclul II**

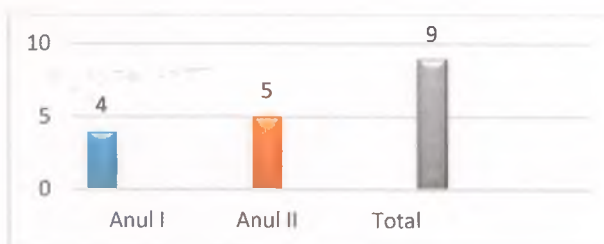
**Bursa de studii:**

**Total – 9 burse de studii**

**Anul I – 4 burse**

**Anul II – 5 burse**

**Figura 9. Burse de studii la Ciclul II în perioada 01 septembrie 2023 – 01 februarie 2024**



2. Conform hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 62 din 04 februarie 2022 cu privire la noile cuantumuri ale burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior în perioada 01 februarie 2024 - 01 iulie 2024 au fost alocate burse de studii pentru toți anii la ciclul I licență și ciclul II masterat.

### Ciclul I

#### ***Bursa de studii:***

***Total – 112 burse de studii***

**Anul compensator – 1 bursă**

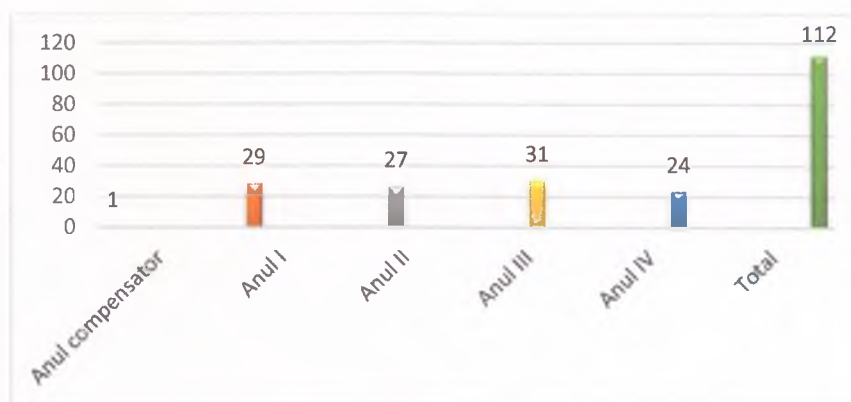
**Anul I – 29 burse**

**Anul II – 27 burse**

**Anul III – 31 burse**

**Anul IV – 24 burse**

***Figura 10. Burse de studii la Ciclul I în perioada 01 februarie 2024 – 01 iulie 2024***



#### ***Bursa socială:***

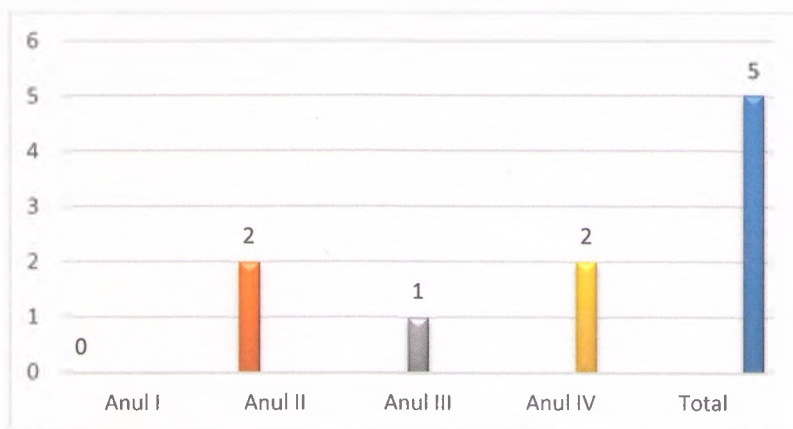
***Total – 5 burse sociale***

**Anul II – 2 burse**

**Anul III – 1 bursă**

**Anul IV – 2 burse**

**Figura 11. Burse sociale la Ciclul I în perioada 01 februarie 2024 – 01 iulie 2024**

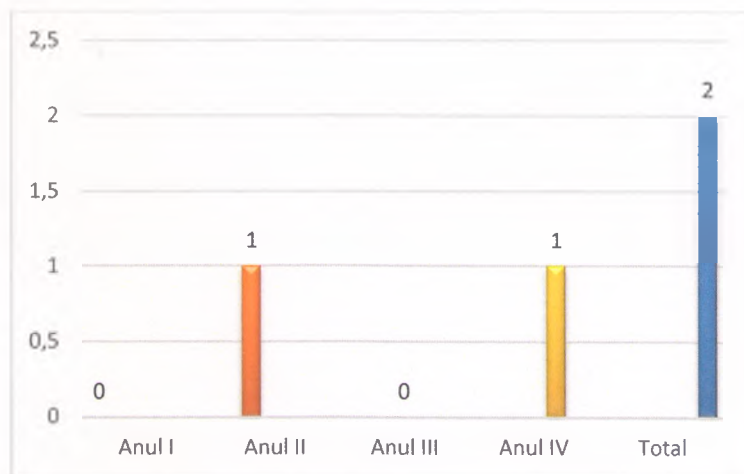


**Burse de studii pentru studenții orfani:**

**Anul II – 1 bursă socială**

**Anul IV – 1 bursă**

**Figura 12. Burse de studii pentru studenții orfani la Ciclul I în perioada 01 februarie 2024 – 01 iulie 2024**

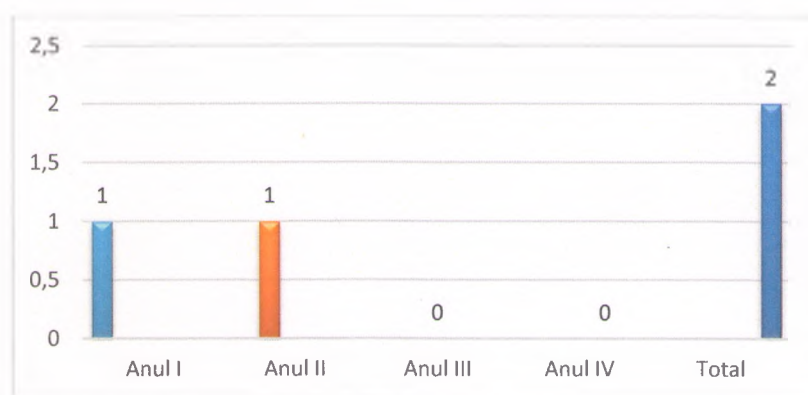


**Burse de studii pentru studenții din Ucraina cu statut de cetățeni străini:**

**Anul I – 1 bursă**

**Anul II – 1 bursă**

**Figura 13. Burse de studii pentru studenții din Ucraina cu statut de cetățeni străini la Ciclul I în perioada 01 februarie 2024 – 01 iulie 2024**



### Ciclul II

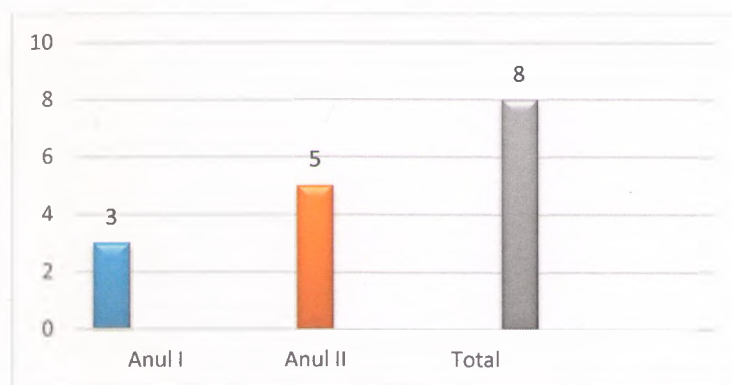
**Bursa de studii:**

**Total – 8 burse de studii**

**Anul I – 3 burse**

**Anul II – 5 burse**

**Figura 14. Burse de studii la Ciclul II în perioada 01 februarie 2024 – 01 iulie 2024**



### 4.3. Cazarea în cămin

Conducerea facultății Kinetoterapie în colaborare cu departamentul Logistică USEFS repartizează studenții care solicită cazare în căminul studentesc. Prioritar sunt cazați studenții care au viza de domiciliu în afara municipiului Chișinău.

În anul universitar 2023-2024, procesul de cazare s-a desfășurat conform prevederilor Regulamentului privind cazarea în căminele studentești și ținându-se cont de măsurile sanitare. Procesul de cazare a fost asigurat de prodecanul Facultății Kinetoterapie și a intendentului căminului situat pe strada Aerodromului 11/1.

Repartizarea căminelor în cadrul facultății Kinetoterapie se efectuează în conformitate cu următoarele cerințe: studenții anilor II și III depun la facultate cererea de cazare în cămin la sfârșitul anului de studii, însoțită de documentele de justificare, în caz de necesitate. Studenții

anului I solicită loc de cazare în cămin concomitent cu cererea de participare la concursul de admitere.

Repartizarea studenților în căminele studențești a fost realizată în limita locurilor disponibile, pentru anul II și III – la finele anului de studii, iar pentru studenții înmatriculați în anul I la finele lunii august al noului an de studii.

La repartizarea locurilor de cazare prioritate au avut studenții din următoarele categorii:

- studenții orfani de ambii părinți,
- studenții cu rezultate înalte la învățătură, în activitate de cercetare, sportivă, culturală etc.;
- studenții care provin din familii aflate în condiții sociale și de sănătate defavorabile;
- (student invalid grupa/cu handicap; părinți invalizi.; părinți veterani ai conflictelor militare; familii cu mulți copii; familii de studenți etc.).

Pe parcursul anului de studii, conducerea facultății au realizat mai multe vizite în căminele studențești, au discutat cu studenții și administratorii căminelor privind traiul și comportamentul studenților, problemele apărute, în măsura posibilităților, fiind soluționate.

#### **4.4.Organe de autogovernare studențească**

Organele de autogovernare studențească sunt reprezentate în cadrul facultății Kinetoterapie de Consiliul studențesc al facultății Kinetoterapie, care activează în baza Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea structurii de autogovernanță studențească în USEFS, aprobat prin Decizia Senatului USEFS din 17.11.2014.

Consiliul studențesc al facultății Kinetoterapie, este organul reprezentativ al studenților facultății, nonprofit și apolitic înființat la inițiativa unui grup de studenți ai facultății.

##### ***Direcțiile principale de activitate a SAS al Facultății Kinetoterapie:***

a) reprezintă, promovează, susține și apără interesele studenților în relațiile acestora cu conducerea facultății;

b) alege și delegă reprezentanții săi în Consiliile facultăților, Senatul USEFS, Consiliul de Etică și Management, Comisia de Asigurare a Calității etc.

c) participă la perfecționarea regulamentelor și curricula universitară;

d) participă la activitățile de autoevaluare și evaluare internă a calității din cadrul facultății Kinetoterapie;

e) participă la activitățile de evaluare a studenților și a personalului științifico-didactic din cadrul facultății;

f) participă la managementul și îmbunătățirea serviciilor din cadrul căminelor studențești;

Structura autoguvernanței studențești (SAS) în cadrul Facultății Kinetoterapie anual desfășoară, independent sau în parteneriat cu Sindicatul și alte structuri ale facultății, acțiuni socio-culturale la nivel instituțional, precum și național.

Educația și formarea studenților în cadrul facultății Kinetoterapie a USEFS au un rol semnificativ într-o economie bazată pe cunoaștere, întrucât creșterea economică și ocuparea forței de muncă, a inserției profesionale se fac prioritar prin încurajarea emergenței unei populații adaptabile și cu înaltă calificare.

Comisia educativ-disciplinară a USEFS la începutul fiecărui an universitar elaborează Planul activității educative cu studenții, orientat spre o transformare calitativă a personalității. În acest context prin ordinul rectorului sunt stabilite activitățile preconizate, care sunt aduse la cunoștința conducerii facultății. Astfel curatorii de grupă realizează diverse activități conform dispozițiilor emise.

## **5. Managementul calității**

Consiliul de asigurare a calității din cadrul Facultății are o activitate permanentă, deoarece lunar sunt organizate ședințe unde sunt prezenți toți membrii consiliului de asigurare a calității care aprobă și monitorizează activitatea calității în cadrul Facultății.

Creșterea calității actului didactic și modernizarea activității de predare-învățare s-a realizat prin:

- Asigurarea resursei umane (personal de predare și cercetare cu norma de bază, precum și personal de predare și cercetare asociat) necesare desfășurării eficiente a activității de cercetare și didactice;
- Integrarea mijloacelor tehnologice moderne din dotarea facultății în activitățile didactice;
- Valorificarea softurilor existente în cadrul facultății pentru evaluarea unor indici și parametri funcționali la diferite categorii de persoane (copii, sportivi, persoane cu diferite dizabilități) și transpunerea rezultatelor obținute în lucrări științifice.
- Utilizarea adecvată a aparaturii existente din dotarea laboratoarelor.

### **5.1. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului**

Politicile Facultății Kinetoterapie în domeniul calității vizează o abordare sistemică a managementului calității, în care fiecare componentă a sistemului are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul sistemului de management al calității. Această abordare permite implicarea conducerii de la toate nivelurile în implementarea și îmbunătățirea continuă a



sistemului de management al calității. Facultatea are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice de cercetare și management care este utilizat în mod constant, îmbunătățit de la an la an și care a devenit o componentă de bază în cultura calității. Factorul uman reprezintă principala resursă a facultății, o atenție deosebită este acordată instruirii, perfecționării și promovării personalului din facultate prin promovarea cadrelor didactice în baza unei metodologii și a unor criterii aprobate de senatul universității care au în vedere performanțele obținute în activitatea didactică și științifică.

Pentru aceasta s-au instituit următoarele:

- stabilirea criteriilor vizând perfecționarea personalului – condiție de asigurare a calității în activitatea didactică și de cercetare;
- actualizarea periodică a fișelor posturilor;
- elaborarea criteriilor de evaluare a personalului;
- atragerea și stimularea personalului în inițierea și organizarea de programe interuniversitare pe plan intern și internațional în domeniul cercetării și activității didactice;
- perfecționarea evaluării cadrelor didactice de către studenți; aceasta să reprezinte o oglindire a efectului activității academice a profesorului;
- dezvoltarea capacității de cercetare a colectivelor din facultate prin cooptarea unor specialiști de valoare.

### **5.2.Evaluarea periodică a cadrelor didactice**

Membrii consiliului calității de la nivelul facultății și-au însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind evaluarea periodică a calității corpului profesional. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a produs prin aplicarea chestionarelor;
- Evaluarea cadrelor didactice de către colegi.

### **5.3.Transparența informațiilor de interes public**

Prin intermediul paginii web a universității și a link-urilor către facultăți se oferă o gamă variată de informații actualizate care prezintă interes pentru studenți sau pentru cei ce vor să beneficieze de serviciile de educație ale Universității de Stat de Educație Fizică și Sport: domeniile și programele de studiu, servicii studențești, facilități oferite, diplome emise, perspective de dezvoltare ș.a. Pagina web a universității este accesibilă în limbile română, iar informația oferită

este comparabilă din punct de vedere calitativ și cantitativ. Facultatea Kinetoterapie asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, în ceea ce privește calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea desfășurării procesului didactic.

**Puncte tari:**

- Facultatea Kinetoterapie este un element de referință și un partener credibil în comunitatea națională.
- Procesul didactic este adaptat în permanență centrării învățământului pe student.
- Bază materială și dotări moderne adecvate cerințelor actuale.
- Relațiile internaționale dezvoltate de facultate, respectiv departamentul responsabil de programul de studiu, conturează un potențial de colaborare în domeniul învățământului și cercetării.
- Ofertă de învățământ atractivă.
- Asigurarea unor facilități conexe: burse, cazare în cămine, activități culturale.
- Acoperire corespunzătoare cu cadre didactice a procesului didactic. O structură eficientă pe vârste și specializări a personalului didactic cu asigurarea continuității și colaborării între generații.
- Colectiv tânăr care deține titlul de doctor sau este la finalizarea studiilor doctorale, având posibilități mari de promovare și acces la titlurile superioare.
- Cultură instituțională de calitate în procesul de instruire.

**Puncte slabe:**

- Motivație salarială încă slabă pentru pozițiile didactice de lector și asistent.
- Finanțarea insuficientă pentru întreținerea și dezvoltarea continuă a bazei material.
- Supraaglomerarea personalului academic cu activități.

**Oportunități:**

- Campus universitar cu toate facilitățile și în continuă transformare și modernizare.
- Corp profesoral bine pregătit.
- Modernizarea continuă a infrastructurii pentru procesul de învățământ și cercetare.
- Capacitatea de adaptare rapidă la modificările din piața muncii datorită structurii mixte a corpului didactic.

**Amenințări:**

- Factor demografic deficitar, în următorii 5 ani.
- Schimbarea ponderilor în orientarea absolvenților spre învățământul superior.
- Dificultatea carierei intelectuale.

- Migrația masivă a cetățenilor care diminuează numărul de doritori de a aplica la studii superioare.
- Imposibilitatea materializării integrale a potențialului rezultat din cercetarea științifică.

*Decanul Facultății Kinetoterapie*

 *Racu Sergiu*  
*Doctor conf. univ.*